

ICF Core Set

für den Anwendungsbereich Behinderung

für die „Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit“

Diese Checkliste beinhaltet die zentralen Kategorien der „Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit“ (ICF) der Weltgesundheitsorganisation.

Die ICF Checkliste ist ein praktisches Instrument, um Informationen über die Funktionsfähigkeit und Behinderung einer Person zu gewinnen und zu dokumentieren.

Schädigungen							
<i>Schädigung der Körperfunktionen oder Körperstrukturen</i>							
0	Schädigung nicht vorhanden	- 4%	1	Schädigung leicht ausgeprägt	- 24%		
2	Schädigung mäßig ausgeprägt	- 49%	3	Schädigung erheblich ausgeprägt	- 95%		
4	Schädigung voll ausgeprägt	- 100%					
Schädigungen einer Körperfunktion oder –struktur, wesentliche Abweichung oder Verlust (ICF) durch chronische Erkrankung /Behinderung					Screening		
Hintergrundwissen - Beurteilung durch Medizin!!!!							
<input type="checkbox"/>	fehlender Antrieb (b 130 ff) Metzler 11 /12/ 27		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	psychische Stabilität (b 1263) Metzler 26/ 28/		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	emotionales Erleben (b 152)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Inhalt und Kontrolle des Denkens (b 160 ff)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Drang nach Suchtmitteln (b 1303)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Impulskontrolle (Selbstschädigung/Fremdschädigung (b 1304)) Metzler 29		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Orientierung räumlich/zeitlich (b 114) Metzler 23/ 24 / 25		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Funktion des Sehens (b 210)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Funktion des Hörens (b 230)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Artikulation und Sprechen (b 320, b 167) Metzler 22		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Beeinträchtigung Körperfunktionen		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	höhere kognitive Funktionen (b 164) – organisieren, planen Metzler 30		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Aufmerksamkeit (b 140)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Gedächtnis (b 144)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Funktion der Intelligenz (b 117)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Schlafen (b 134)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Wahrnehmung (b 156)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Selbstwahrnehmung (b 180)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Sinnesfunktionen (b 270)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Schmerz (b 280)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Funktionen des Immunsystems (b 435)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Atmungsfunktionen (b 440)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Funktion der Nahrungsaufnahme (b 510) – saugen, beißen, kauen, schlucken, Speichelfluss		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Ausscheidungen (b 525) – Stuhlentleerung, Darmkontinenz		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Harnkontinenz (b 602)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Menstruationsfunktion (b 650)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Funktionen der Muskulatur (b 730)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Kontrolle der Willkürbewegungen (b 760)		0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	Schutzfunktionen der Haut, des Haars, der Nägel (b 810)		0	1	2	3	4

Fähigkeiten und Beeinträchtigungen

Fähigkeiten der Person zur Kompensation, zur Bewältigung oder Stabilisierung von Fähigkeiten

Kein Problem – leichtes Problem - mäßiges Problem - **erhebliches Problem** -vollständige Beeinträchtigung

... bei Selbstsorge/Wohnen, Arbeit, Tätigkeit, Tagesgestaltung, Freizeit, Teilhabe an Gesellschaft	Entscheidung: Was ich ohne große Probleme machen kann. Ich brauche keine Hilfe. oder Was ich nicht so gut oder gar nicht kann. Ich brauche Hilfe.	Screening	
		Ohne Hilfe	Mit Hilfe
Lernen und Wissensanwendung			
<input type="checkbox"/>	Zuschauen (d 110), Zuhören andere sinnliche Wahrnehmungen (d 120)		
<input type="checkbox"/>	Nachmachen, Nachahmen (d 130) Üben		
<input type="checkbox"/>	Lesen lernen, Schreiben lernen, Rechnen lernen (d 140-5)		
<input type="checkbox"/>	sich elementare Fertigkeiten aneignen (d 1550) sich komplexe Fertigkeiten aneignen		
<input type="checkbox"/>	Aufmerksamkeit fokussieren (d 160), Denken (d 163) Metzler 21		
<input type="checkbox"/>	Probleme lösen: einfache (d 1750) komplexere Metzler 31		
<input type="checkbox"/>	Entscheidungen treffen (d 177)		
Allgemeine Aufgaben und Anforderungen			
<input type="checkbox"/>	Aufgabe übernehmen: einfache (d 2100), komplexere (d 2101)		
<input type="checkbox"/>	Die tägliche Routine durchführen planen, abschließen((d 230) Metzler 5		
<input type="checkbox"/>	Mit Stress, Krisen und anderen psychischen Anforderungen umgehen (d 240) Metzler 16		
Kommunikation			
<input type="checkbox"/>	Kommunizieren als Empfänger non-verbaler Mitteilungen (d 315) von Gesten, Gebärden, Zeichen Symbolen, Zeichnungen, schriftlichen Mitteilungen Metzler 22		
<input type="checkbox"/>	Kommunizieren als Sender (d 330 – 349) sich ausdrücken in Körpersprache, in Gebärdensprache, Zeichen, Symbolen, Sprechen, Mitteilungen schreiben Metzler 22		
<input type="checkbox"/>	eine Unterhaltung beginnen, aufrecht erhalten (d 350), mit mehreren Personen führen		
<input type="checkbox"/>	Telekommunikationsgeräte technische Schreibgeräte benutzen Metzler 22		
Mobilität			
<input type="checkbox"/>	sich hinlegen (d 4100), Hocken, knien, Sitzen, Stehen, Sich verlagern im Sitzen oder Liegen Metzler 11		
<input type="checkbox"/>	Gegenstände tragen, bewegen und handhaben: Anheben (d 4300), absetzen (d 4305)		
<input type="checkbox"/>	einen Gegenstand aufnehmen, ergreifen(d 4400/1) loslassen (d 4402) ,Ziehen, Schieben (d 4450/1)m, Werfen/fangen (d 4454/5) Metzler 13		
<input type="checkbox"/>	Entfernungen gehen: kurze (d 4500), lange(d 4501); Hindernisse umgehen		
<input type="checkbox"/>	sich in seiner Wohnung umher bewegen (d 4600)		
<input type="checkbox"/>	sich in anderen Gebäuden außerhalb der eigenen Wohnung umher bewegen (d 4601)		
<input type="checkbox"/>	sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstung fortbewegen (d 465)		
<input type="checkbox"/>	Sich mit Transportmitteln fortbewegen (d 4700)		

Selbstversorgung		
<input type="checkbox"/>	Sich waschen (d 510), abtrocknen Metzler 12	
<input type="checkbox"/>	Seine Körperteile pflegen (d 520) Haut, Zähne, Haar, Fingernägel, Fußnägel Metzler 9	
<input type="checkbox"/>	Die Toilette benutzen (d 530) Blasenentleerung/Darmentleerung/ Menstruation regulieren Metzler 10	
<input type="checkbox"/>	Sich kleiden (d 540) Kleidung /Schuhe an- ausziehen, geeignete Kleidung auswählen	
<input type="checkbox"/>	Essen /Essverhalten (d 550)	
<input type="checkbox"/>	Auf seine Gesundheit achten (d 570)für seinen physischen Komfort sorgen (d 5700) auf Fitness und Ernährung achten, Gesundheit erhalten Metzler 32/ 33/ 34	
<input type="checkbox"/>	Häusliches Leben organisieren (d 620) Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten Wohnraum kaufen/ mieten/ möblieren Einkaufen Metzler 1	
<input type="checkbox"/>	einfache / komplexe Mahlzeiten vorbereiten (d 630) Metzler 2 / 3/ 8/	
<input type="checkbox"/>	Hausarbeiten erledigen (d 640) Kleidung und Wäsche waschen und trocknen ; Küchenbereich und Utensilien, Wohnbereich reinigen; Haushaltsgeräte benutzen Metzler 4	
<input type="checkbox"/>	Haushaltsgegenstände pflegen und anderen helfen (d 650) Kleidung herstellen und reparieren, Wohnung und Möbel, häusliche Geräte, Hilfsmittel instand halten, Pflanzen pflegen, sich um Tiere kümmern Metzler 4	
<input type="checkbox"/>	Anderen helfen (d 660) bei: der Selbstversorgung, der Ernährung helfen, der (Fort) Bewegung, der Kommunikation	
Häusliches Leben		
<input type="checkbox"/>	Wohnraum beschaffen d 610, kaufen, mieten, möblieren;	
<input type="checkbox"/>	Hausarbeitenerledigen d 640, Kleidung waschen,trocknen, Küchenbereich reinigen, Wohnbereich reinigen, Haushaltsgeräte benutzten, tägliche Lebensnotwendigkeiten lagern, Müll entsorgen Metzler 4 / 5	
<input type="checkbox"/>	Haushaltsgegenstände pflegen d 650, Kleidung herstellen, reparieren, -Möbel, häusliche Geräte, Fahrzeuge, Hilfsmittel instand halten- , Pflanzen pflegen, sich um Tiere kümmern Metzler 4	
<input type="checkbox"/>	anderen helfen d 660, bei der Selbstversorgung, bei der Fortbewegung, bei der Kommunikation, in interpersonellen Beziehungen, bei der Ernährung, bei dem Erhalt der Gesundheit.	
Allgemeine interpersonelle Interaktionen		
<input type="checkbox"/>	Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen (d 710) Metzler 14 In Beziehungen realisieren: Respekt , Wärme Anerkennung, Toleranz, Kritik, körperlichen Kontakt;	
<input type="checkbox"/>	Beziehungen eingehen, d 7200 beenden, regulieren, Abstand wahren Metzler 14/ 15 /16	
<input type="checkbox"/>	mit Fremden umgehen (d 730) mit Autoritätspersonen, mit Gleichrangigen Metzler 15	
<input type="checkbox"/>	informelle Beziehungen zu Freunden, Nachbarn, Bekannten (d 7500) Mitbewohnern Metzler 14	
<input type="checkbox"/>	Eltern-Kind-Beziehungen (d 7600) Beziehungen unter Geschwistern, zum erweiterten Familienkreis	
<input type="checkbox"/>	Liebesbeziehungen, (d 770) Sexualbeziehungen; eheliche Beziehungen Metzler 16	
Bedeutende Lebensbereiche		
<input type="checkbox"/>	informelle Bildung/Ausbildung (d 810) Vorschulerziehung Schulbildung, höhere Bildung und Ausbildung Metzler 20	
<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit, Arbeit suchen (d 840) ein Arbeitsverhältnis behalten, Aufgaben des Arbeitsplatzes erfüllen	
<input type="checkbox"/>	Bezahlte Tätigkeit (d 850) Teilzeitbeschäftigung Vollzeitbeschäftigung	
<input type="checkbox"/>	elementare wirtschaftliche Transaktionen (d 860) Umgang mit Geld /Kontoführung Metzler 6 / 7	
<input type="checkbox"/>	persönliche wirtschaftliche Ressourcen (d 8700)	
<input type="checkbox"/>	formelle und informelle Vereinigungen (d 9100) Metzler 19	
<input type="checkbox"/>	Erholung und Freizeit (d 920) Spiel, Sport, Kunst und Kultur, Hobbys, Geselligkeit Metzler 17 / 18	
<input type="checkbox"/>	Religion und Spiritualität (d 930) organisierte Religion, Spiritualität	
<input type="checkbox"/>	Menschenrechte, politisches Leben und Staatsbürgerschaft (d 940)	

Fähigkeiten und Beeinträchtigungen - Kontextfaktoren			
	Was oder wer mich daran hindert, so zu leben, wie ich will...	oder	Was oder wer unterstützt mich darin, so zu leben wie ich will...
Hilfe oder Behinderung durch Produkte, Technologien oder Personen	Barriere	Förderfaktoren	
<input type="checkbox"/> unterstützende Technologien für den persönlichen Gebrauch (z. B. angepasste Prothesen, Stimulationsgeräte) Metzler 22			
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte zur persönlichen Mobilität (Rollstühle, Rollator, Roller) Metzler 22			
<input type="checkbox"/> unterstützende Hilfsprodukte zur Kommunikation (e 1251)			
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte zur Ausbildung (Computer) (e 1301)			
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte für die Arbeit Ausrüstungsgegenstände, spezielle Tische o. ä. (e 1351)			
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte für Kultur, Sport, Freizeit (modifizierte Geräte) (e 1401)			
Fähigkeiten oder Beeinträchtigungen durch Umwelt des Menschen ... alle belebten oder unbelebten Elemente der natürlichen und materiellen Umwelt			
<input type="checkbox"/> Flora und Fauna (e 220)			
<input type="checkbox"/> Klima, Temperatur, Wind, Regen, Luftfeuchtigkeit,			
<input type="checkbox"/> Licht (e 240)			
<input type="checkbox"/> Laute und Geräusche (e 250)			
Fähigkeiten oder Beeinträchtigungen bei Unterstützung und Beziehungen ... Personen und Tiere, die eine praktische physische oder emotionale Unterstützung, Fürsorge etc. darstellen (nicht das Hilfesystem)			
<input type="checkbox"/> engster Familienkreis (e 310)			
<input type="checkbox"/> Freunde (e 320)			
<input type="checkbox"/> Hilfspersonen (e 340)			
<input type="checkbox"/> domestizierte Tiere (e 350)			
Fähigkeiten oder Beeinträchtigungen bei Einstellungen von umgebenden Gruppen ... Meinungen und Überzeugungen, die individuelles Verhalten und Handlungen beeinflussen.			
<input type="checkbox"/> Einstellungen im engsten Familienkreis, von Bekannten, von Nachbarn, Peargrups(e 410)			
<input type="checkbox"/> Einstellungen Hilfspersonen			
<input type="checkbox"/> gesellschaftliche Normen (Konventionen und Weltanschauungen)			
Fähigkeiten oder Beeinträchtigungen bei Diensten und Systemen der Kommunikation, des Transportes etc. ... Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze, die ihr Produkt der Gesellschaft zur Verfügung stellt, zum Nutzen, Organisieren oder Steuern			
<input type="checkbox"/> Kommunikationsdienste (Post, Telefon, Internet) (e 535)			
<input type="checkbox"/> Transportwesens (e 540) Metzler 20			
<input type="checkbox"/> Umgang/Inanspruchnahme von Behörden			
<input type="checkbox"/> Dienste der allgemeinen Unterstützung (Einkaufen, Hausarbeit, Selbstversorgung) (e 575)			
<input type="checkbox"/> Systeme des Gesundheitswesens (Ärzte, Pflege, Klinik) (e 580)			
<input type="checkbox"/> Dienste des Bildungs- und Ausbildungssystems (Programmmzugriffe, Angebote, Gebühren etc.) (e 585)			