

ICF Core Set**Name:** _____ **Datum:** _____**Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit“**

Diese Checkliste beinhaltet die zentralen Kategorien der „Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit“ (ICF) der Weltgesundheitsorganisation.

Die ICF Checkliste ist ein praktisches Instrument, um Informationen über die Funktionsfähigkeit und Behinderung einer Person zu gewinnen und zu dokumentieren.

Fähigkeiten und Beeinträchtigungen*Fähigkeiten der Person zur Kompensation, zur Bewältigung oder Stabilisierung von Fähigkeiten*

0	keine Probleme – keine Beeinträchtigungen	- 4%
1	leichtes Problem – leichte Ausprägung	- 24%
2	mäßiges Problem – mäßig ausgeprägte Beeinträchtigung	- 49%
3	erhebliches Problem - erheblich ausgeprägte Beeinträchtigung	- 95%
4	vollständige Beeinträchtigung – voll ausgeprägte Beeinträchtigungen	- 100%

		Screening				
1. Lernen und Wissensanwendung						
						Erhebliche Teilbeein- schränkung
<input type="checkbox"/>	Zuschauen (d 110), Zuhören andere sinnliche Wahrnehmungen (d 120)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Nachmachen, Nachahmen (d 130) Üben	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Lesen lernen, Schreiben lernen, Rechnen lernen (d 140-5)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	sich elementare Fertigkeiten aneignen (d 1550) sich komplexe Fertigkeiten aneignen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Aufmerksamkeit fokussieren (d 160), Denken (d 163)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Probleme lösen: einfache (d 1750) komplexere	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Entscheidungen treffen (d 177)	1	2	3	4	
2. Allgemeine Aufgaben und Anforderungen						
<input type="checkbox"/>	Aufgabe übernehmen: einfache (d 2100), komplexere (d 2101)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Die tägliche Routine durchführen planen, abschließen (d 230)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Mit Stress, Krisen und anderen psychischen Anforderungen umgehen (d 240)	1	2	3	4	
3. Kommunikation						
<input type="checkbox"/>	Kommunizieren als Empfänger non-verbaler Mitteilungen (d 315) von Gesten, Gebärden, Zeichen Symbolen, Zeichnungen, schriftlichen Mitteilungen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Kommunizieren als Sender (d 330 – 349) sich ausdrücken in Körpersprache, in Gebärdensprache, Zeichen, Symbolen, Sprechen, Mitteilungen schreiben	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	eine Unterhaltung beginnen, aufrechterhalten (d 350), mit mehreren Personen führen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Telekommunikationsgeräte technische Schreibgeräte benutzen	1	2	3	4	
4. Mobilität						
<input type="checkbox"/>	sich hinlegen (d 4100), Hocken, knien, Sitzen, Stehen, Sich verlagern im Sitzen oder Liegen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Gegenstände tragen, bewegen und handhaben: Anheben (d 4300), absetzen (d 4305)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	einen Gegenstand aufnehmen, ergreifen (d 4400/1) loslassen (d 4402) ,Ziehen, Schieben (d 4450/1)m, Werfen/fangen (d 4454/5)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	Entfernungen gehen: kurze (d 4500), lange (d 4501); Hindernisse umgehen	1	2	3	4	

<input type="checkbox"/> sich in seiner Wohnung umher bewegen (d 4600)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> sich in anderen Gebäuden außerhalb der eigenen Wohnung umher bewegen (d 4601)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstung fortbewegen (d 465)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Sich mit Transportmitteln fortbewegen (d 4700)	1	2	3	4	
5. Selbstversorgung					
<input type="checkbox"/> Sich waschen (d 510), abtrocknen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Seine Körperteile pflegen (d 520) Haut, Zähne, Haar, Fingernägel, Fußnägel	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Die Toilette benutzen (d 530) Blasenentleerung/Darmentleerung/ Menstruation regulieren	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Sich kleiden (d 540) Kleidung /Schuhe an- ausziehen, geeignete Kleidung auswählen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Essen /Essverhalten (d 550)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Auf seine Gesundheit achten (d 570) für seinen physischen Komfort sorgen (d 5700) auf Fitness und Ernährung achten, Gesundheit erhalten	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Häusliches Leben organisieren (d 620) Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten Wohnraum kaufen/ mieten/ möblieren Einkaufen	1	2	3	4	
6. Häusliches Leben					
<input type="checkbox"/> einfache / komplexe Mahlzeiten vorbereiten (d 630)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Hausarbeiten erledigen (d 640) Kleidung und Wäsche waschen und trocknen ; Küchenbereich und Utensilien, Wohnbereich reinigen; Haushaltsgeräte benutzen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Haushaltsgegenstände pflegen und anderen helfen (d 650) Kleidung herstellen und reparieren, Wohnung und Möbel, häusliche Geräte, Hilfsmittel instandhalten, Pflanzen pflegen, sich um Tiere kümmern	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Anderen helfen (d 660) bei: der Selbstversorgung, der Ernährung helfen, der (Fort) Bewegung, der Kommunikation	1	2	3	4	
7. Allgemeine interpersonelle Interaktionen					
<input type="checkbox"/> Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen (d 710) In Beziehungen realisieren, Respekt , Wärme Anerkennung, Toleranz, Kritik, körperlichen Kontakt;	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Beziehungen eingehen, d 7200 beenden, regulieren, Abstand wahren	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> mit Fremden umgehen (d 730) mit Autoritätspersonen, mit Gleichrangigen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> informelle Beziehungen zu Freunden, Nachbarn, Bekannten (d 7500) Mitbewohnern	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Eltern-Kind-Beziehungen (d 7600) Beziehungen unter Geschwistern, zum erweiterten Familienkreis	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Liebesbeziehungen, (d 770) Sexualbeziehungen; eheliche Beziehungen	1	2	3	4	
8. Bedeutende Lebensbereiche					
<input type="checkbox"/> informelle Bildung/Ausbildung (d 810) Vorschulerziehung Schulbildung, höhere Bildung und Ausbildung	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit, Arbeit suchen (d 840) ein Arbeitsverhältnis behalten, Aufgaben des Arbeitsplatzes erfüllen	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Bezahlte Tätigkeit (d 850) Teilzeitbeschäftigung Vollzeitbeschäftigung	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> elementare wirtschaftliche Transaktionen (d 860) Umgang mit Geld /Kontoführung	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> persönliche wirtschaftliche Ressourcen (d 8700)	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> formelle und informelle Vereinigungen (d 9100)	1	2	3	4	
9. Gemeinschaft, Soziales und staatsbürgerliches Leben					
<input type="checkbox"/> Erholung und Freizeit (d 920) Spiel, Sport, Kunst und Kultur, Hobbys, Geselligkeit	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Religion und Spiritualität (d 930) organisierte Religion, Spiritualität	1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Menschenrechte, politisches Leben und Staatsbürgerschaft (d 940)	1	2	3	4	

Fähigkeiten und Beeinträchtigungen		
Umweltfaktoren	Beurteilungsmerkmale	
Fähigkeiten oder Beeinträchtigungen durch Produkte, Technologien	Barriere Beispiele erheblich ausgeprägt	Förderfaktoren - Beispiele erheblich ausgeprägt
<input type="checkbox"/> unterstützende Technologien für den persönlichen Gebrauch (z. B. angepasste Prothesen, Stimulationsgeräte)		
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte zur persönlichen Mobilität (Rollstühle, Rollator, Roller)		
<input type="checkbox"/> unterstützende Hilfsprodukte zur Kommunikation (e 1251)		
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte zur Ausbildung (Computer) (e 1301)		
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte für die Arbeit Ausrüstungsgegenstände, spezielle Tische o. ä. (e 1351)		
<input type="checkbox"/> Hilfsprodukte für Kultur, Sport, Freizeit (modifizierte Geräte) (e 1401)		
Umwelt des Menschen ... alle belebten oder unbelebten Elemente der natürlichen und materiellen Umwelt		
<input type="checkbox"/> Flora und Fauna (e 220)		
<input type="checkbox"/> Klima, Temperatur, Wind, Regen, Luftfeuchtigkeit,		
<input type="checkbox"/> Licht (e 240)		
<input type="checkbox"/> Laute und Geräusche (e 250)		
Unterstützung und Beziehungen ... Personen und Tiere, die eine praktische physische oder emotionale Unterstützung, Fürsorge etc. darstellen (nicht das Hilfesystem)		
<input type="checkbox"/> engster Familienkreis (e 310)		
<input type="checkbox"/> Freunde (e 320)		
<input type="checkbox"/> Hilfspersonen (e 340)		x
<input type="checkbox"/> domestizierte Tiere (e 350)		
Einstellungen von umgebenden Gruppen ... Meinungen und Überzeugungen, die individuelles Verhalten und Handlungen beeinflussen.		
<input type="checkbox"/> Einstellungen im engsten Familienkreis, von Bekannten, Nachbarn (e 410)		
<input type="checkbox"/> Einstellungen Hilfspersonen		
<input type="checkbox"/> gesellschaftliche Normen (Konventionen und Weltanschauungen)		
Diensten und Systemen der Kommunikation, des Transportes etc. ... Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze, die ihr Produkt der Gesellschaft zur Verfügung stellt, zum Nutzen, Organisieren oder Steuern		
<input type="checkbox"/> Kommunikationsdienste (Post, Telefon, Internet) (e 535)		
<input type="checkbox"/> Transportwesens (e 540)		
<input type="checkbox"/> Umgang/Inanspruchnahme von Behörden		
<input type="checkbox"/> Dienste der allgemeinen Unterstützung (Einkaufen, Hausarbeit, Selbstversorgung) (e 575)		
<input type="checkbox"/> Systeme des Gesundheitswesens (Ärzte, Pflege, Klinik) (e 580)		
<input type="checkbox"/> Dienste des Bildungs- und Ausbildungssystems (Programmmzugriffe, Angebote, Gebühren etc.) (e 585)		

Personenbezogene Faktoren:

Alter	
Geschlecht	
Charakter	
Lebensstil	
Fitness	
Sozialer Hintergrund	
Erziehung	
Bildung/AUSBILDUNG	
Beruf	
Erfahrung	
Coping <small>Bewältigungsverhalten einer als bedeutsam oder belastend empfundenen Situation</small>	
Genetische Präposition	